

事業所職員向け

児童発達支援自己評価表

この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○		現状では適切である。今後、医療的ケアを必要とする利用者（ベッド使用を必要とする方）が増えると、スペースの配分等安全面に配慮した検討を行っていく。
	2	職員の配置数は適切であるか	○		適切である。利用定数にあった職員配置を行っていく。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○		食堂、トイレ、活動ルーム等カーテン、ドアで仕切ることができる。車椅子を利用されている利用者が安全に過ごすことができるようバリアフリー化となっている。必要な物品等については庶務と相談しながら購入する。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○		職員、外部業者が掃除、消毒を活動前、活動後に行っている。限られた活動スペースの中ではあるが、利用者が安心して過ごすことが出来るよう環境を整えるよう努めている。 生活介護利用者と一緒に過ごす環境となっているので、利用児童の活動に合わせて空間づくりを行っていく。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○		業務反省を実施し、結果について職員で検証している。 事務分担以外の職員間でも話し合いながらよりよい業務を行う事が出来るよう取り組んでいる。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		○	登録利用者がいないため自己評価及び保護者向け評価を実施していない。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		○	登録利用者がいないため保護者向け評価を実施していない。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○	受審対象外事業所のため未実施。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		外部研修、職場内研修に参加している。
適切な	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか		○	登録利用者がいないため未実施。
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○	登録利用者がいないため未実施。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		○	登録利用者がいないため未実施。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		○	登録利用者がいないため未実施。

支 援 の 提 供	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて児童発達支援計画を作成しているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○	登録利用者がいないため未実施。
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○	登録利用者がいないため参画していない。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○	登録利用者がいないため未実施。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○	登録利用者がいないため未実施。

保護者への説明責任等	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○	重要事項説明書は作成している。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○	事業所のマニュアルを作成している。
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○	センター全体での行事を行い、地域住民へも情報発信している。事業所内でも活動で地域のボランティアに来てもらい交流の場を設けている。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○	マニュアルは策定している。定例化した訓練は実施している。感染症対応の研修を実施している。緊急時の対応としてAEDや緊急コールの使い方についての研修、不審者対応訓練をしている。防犯については、警備会社に依頼している。新型コロナウイルス対応については感染状況をみながら、対応を検討し実施していく。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○	登録利用者がいないため未実施。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○	インシデント・アクシデントレポートを作成し、事業所内で共有している。ヒヤリハットがあった際は再発防止に向けて対策を考え取り組んでいる。他事業所内のは閲覧されているが、事業所内でのものとしてはない。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○	全体での研修の実施の他に職員会議でもどのような行為が虐待になるか確認、周知を図っている。定期的に自己チェックを行っている。個人差や緩みに気づくよう、全体での確認も行う。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○	登録利用者がいないため未実施。